

**ТУРГАНОВА Амина Амантурдыевна,**

**М.Мәметова атындағы №33 жалпы білім беретін мектебінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**XX ҒАСЫРДЫҢ 40-80 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ҒАЛЫМДАРДЫҢ ҒЫЛЫМДЫ ДАМЫТУДАҒЫ ЖЕТІСТІКТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.2.3.2 Білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Тоқырау кезеңінің білім мен ғылымға тигізген әсерін талдау;Тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасау дағдыларын дамыту. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас-тыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | Үй тапсырмасын сұрау:**«Асық ойын»** қоржындағы асықтарды таңдауОй салу1.Суреттерде не көріп отырсыздар?2.Не ерекше болды?3.Тақырыпты болжап көріңіз...Болжамдарын негіздейді**Бейнеролик:** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау | Суреттер |
| **Жаңа білім** | **Жеке жұмыс: «Үстел ойыны» сұрақ таңдау****Топтық тапсырма:****Тапсырма 1. Қазақ ғалымдарының ғылым мен білімге қосқан үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К.Ақышв | А.И.Бараев | М.А.Айтхожин | Ә.Х.Марғұлан |
|  |  |  |  |

**Тапсырма-2.** Қалай ойлайсыз, неліктен тоқырау жылдарында қоғамдық ғылымдар қатты зардап шекті?Берілген сұрақтарға жауап беріңіздер...: (кем дегенде 2 мысалдан келтіріңіз**Дескриптор:**1. Қоғамдық ғылымдар неліктен зардап шеккендігін ажыратады.2.Мысалдармен келтіреді.**Тапсырма -3** Қазақсан ғылымында қандай кемшіліктер болған?Кемшіліктер шешімін тапты және таппағанын талқылаңдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кемшіліктер** |  | **Шешімін****таппады** |
|  | **Қазақстан ғылымы** |  |
| **Шешімін тапты** |  | **жетістіктері** |

**Дескриптор:**1.Кемшілік пен жетістіктерін анықтайды.2.Шешімдерін анықтап жазады.  | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайды**Бағалау:**1.Мәтіндегі негізгі ақпараттарды анықтайды;2.Анықталған мазмұнды жақсы білетінін және түсінетінін көрсетеді;3.Хронологиялық реттілікті сақтайды;**Бағалау:**Терминдер мен тірек ұғымдарды тиімді қолданады;Нақты мысалдар мен аргументтер қолданады;Басты факторлар бойынша өз ойын білдіреді және дәлелдер келтіреді**Бағалау:**Бір оқиғаға әртүрлі көзқарасты білдіретін деректерді талдайды, пайымдап өз пікірін білдіреді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызша-лар» | заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010.**Ә. Марғұлан. https://www.youtube.com/watch?v=i2Nacf08aVc**Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010. 11 тарау. Padlet |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаДербес жұмыс.**Зерттеу және талдау.**Кеңестік Қазақстанда ғылым саласы айтарлықтай дамыды ма | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Қазақстан тарихы.Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық |